Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 Финансовый менеджмент
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Задорова Татьяна Витальевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины ФТД.04 Финансовый менеджмент одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «28» января 2026 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 24
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 34
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.04 Финансовый менеджмент обеспечивает формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПКс ОС II - 1.1	Выделяет основные тенденции цифровой трансформации коммерческого сектора и наиболее динамичные области развития финансовых технологи	ПКс ОС II - 1.1 З-1. ***Знает*** нормативную базу в области финансовой деятельности ПКс ОС II - 1.1 З-2. ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков ПКс ОС II - 1.1 З-3. ***Знает*** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПКс ОС II - 1.1 З-4. ***Знает*** современные информационные технологии, справочные и информационные

					системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами ПКс ОС II - 1.1 З-5. ***Знает*** методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий ПКс ОС II - 1.1 З-6. ***Знает*** технологии сбора первичной финансовой информации ПКс ОС II - 1.1 У-1. ***Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию ПКс ОС II - 1.1 У-2. ***Умеет*** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере ПКс ОС II - 1.1 У-3. ***Умеет*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ПКс ОС II - 1.1 У-4. ***Умеет*** получать, интерпретировать и документировать результаты

					исследований ПКс ОС II - 1.1 У-5. ***Умеет*** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 36 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции и 16 ак. часов на практические занятия и 4 ак. на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 36 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 20 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции и 8 ак. часов на практические занятия и 4 ак. часа на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 52 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

ФТД.04 Финансовый менеджмент реализуется на 8-м семестре для студентов очной формы обучения и на 8-м семестре для студентов очно-заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Корпоративные финансы
- Финансовая математика

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования	13	2			2								9	Тест
Тема 2	Методы оценки финансового состояния	17	4			4								9	Тест

	предприятия													
Тема 3	Управление капиталом	17	4			4							9	Тест
Тема 4	Управление активами	21	6			6							9	Тест
Промежуточная аттестация		4								4				Зачет
Итого		72	16			16				4			36	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**		**Форма текущего контроля успеваемости**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**Самостоятельная работа**	

			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						, промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования	17	2			2								13	Тест
Тема 2	Методы оценки финансового состояния предприятия	17	2			2								13	Тест
Тема 3	Управление капиталом	17	2			2								13	Тест
Тема 4	Управление активами	17	2			2								13	Тест
Промежуточная		4								4					Зачет

аттестация													
Итого	72	8			8				4			52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования. ПКс ОС II - 1

Теоретические основы формирования системы управления финансами. Базовые понятия управления финансами. Организационные основы формирования системы управления финансами хозяйствующего субъекта. Субъекты и объекты управления финансами предприятия. Финансовый механизм. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Тема 2. Методы оценки финансового состояния предприятия. ПКс ОС II - 1

Сущность, цели и задачи финансового анализа. Информационная база анализа финансового состояния корпорации. Основные системы финансового анализа, проводимого на предприятии: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, сравнительный анализ, интегральный анализ и анализ финансовых коэффициентов. Оценка финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Анализ деловой активности и финансовых результатов организации.

Тема 3. Управление капиталом. ПКс ОС II - 1

Экономическая сущность и классификация капитала предприятия. Сущность и задачи управления капиталом. Принципы формирования капитала создаваемого предприятия.

Состав собственного капитала и особенности формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Внутренние и внешние источники формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.

Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения. Классификация заемных средств.

Управление стоимостью капитала. Этапы процесса оценки стоимости (цены) капитала: оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала предприятия; оценка стоимости отдельных элементов привлекаемого предприятием заемного капитала, оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия. Предельная стоимость капитала.

Сущность и значение управления структурой капитала. Механизм финансового левериджа. Оптимизация структуры капитала по критериям максимизации финансовой рентабельности, минимизации стоимости капитала, минимизации финансовых рисков.

Тема 4. Управление активами. ПКс ОС II - 1

Управление оборотным капиталом. Экономическое содержание оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Чистый оборотный капитал и собственный оборотный капитал: сущность и значение.

Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Стадии и формы кругооборота оборотного капитала. Основы организации оборотных средств, их состав и структура. Стратегии финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала, значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Управление внеоборотными активами предприятия Понятие, состав, структура и классификация внеоборотных активов. Этапы политики управления внеоборотными активами. Источники формирования внеоборотных активов предприятия. Приобретение внеоборотных активов организации в собственность за счет собственных финансовых ресурсов, долгосрочного банковского кредита, аренды (лизинга). Показатели эффективности использования внеоборотных активов предприятия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.04 Финансовый менеджмент входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.04 Финансовый менеджмент используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования. ПКс ОС II - 1

1. Особенностями акционерной формы организации бизнеса являются:
а) быстрая передача прав собственности;
б) двойное налогообложение;

в) возможность быстро аккумулировать дополнительные средства;

г) все перечисленное.

2. Основными источниками собственного капитала организации являются средства:

а) полученные от эмиссии акций;

б) полученные в результате выпуска облигаций.

3. Амортизация:

а) является одновременно и статьей дохода, и статьей расхода;

б) показывает объем оборотных средств, потребляемых в ходе производства.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Методы оценки финансового состояния предприятия. ПКс ОС II - 1

1. К медленно реализуемым оборотным активам относятся:

а) сырье;

б) дебиторская задолженность;

в) материалы;

г) незавершенное производство.

2. Чистые оборотные активы — это:

а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;

б) разность между внеоборотными и оборотными активами;

в) сумма денежных средств и дебиторской задолженности;

г) сумма дебиторской и кредиторской задолженности.

3. К наиболее ликвидным активам организации относят:

а) дебиторскую задолженность;

б) уставный капитал;

в) краткосрочные финансовые вложения + денежные средства.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Управление капиталом. ПКс ОС II – 1

1. Для расчета суммы собственного оборотного капитала предприятия необходимо иметь данные по трем показателям, среди которых:

а) сумма оборотных активов предприятия;

б) сумма долгосрочного заемного капитала, используемого для финансирования оборотных активов предприятия;

в) сумма внеоборотных активов;

г)сумма краткосрочного заемного капитала, привлеченного предприятием.

2. Специальный фонд денежных средств, образование которого предусмотрено уставом акционерного общества, формируемый за счет отчислений из прибыли и предназначенный для внутреннего страхования рисков, — это:

а) фонд потребления;
б) уставный капитал;
в) добавочный капитал;
г) фонд накопления;
д) резервный фонд.

3.Минимальный размер резервного фонда АО в соответствии с Федеральным законом «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями) должен составлять:

а) 5% от суммы уставного капитала;
б) 15% от суммы уставного капитала;
в) 50% от размера собственных средств.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Тема 4. Управление активами. ПКс ОС II - 1

1. К активам предприятия относятся:
а) убытки;
б) кредиторская задолженность;
в) добавочный капитал;
г) патенты;
д) краткосрочные банковские ссуды;
е) внеоборотные фонды.

2.Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

а) реинвестированную прибыль
б) амортизационные отчисления предприятия
в) оборотные средства
г) банковский кредит
д) бюджетные ассигнования

3.Назначение амортизационного фонда:

а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов;

б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов;

в) отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов в себестоимости производимой продукции.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего

контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1 Темы 1,2,3

1. К наиболее ликвидным активам организации относят
а) дебиторскую задолженность
б) уставный капитал
в) краткосрочные финансовые вложения + денежные средства

2. К элементам финансового механизма управления организацией относятся
а) финансовые санкции
б) финансовые методы
в) объекты финансового управления
г) все перечисленное

3. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:
а) фондовооруженности
б) фондоемкости
в) фондоотдачи

4. Коэффициент финансовой независимости (автономии) рассчитывается как отношение:
а) заемного капитала к собственному капиталу
б) заемного капитала к валюте баланса
в) собственного капитала к валюте баланса

5. Показатели оборачиваемости характеризуют
а) рыночную устойчивость
б) деловую активность
в) платежеспособность

6. Минимальным риском обладает:
а) незавершенное производство
б) готовая продукция, пользующаяся спросом
в) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги

7. Качественным показателем использования ресурсов являются:
а) среднегодовая стоимость основных фондов
б) фондоотдача
в) численность работающих

8. Ускорение оборачиваемости активов способствует:
а) росту рентабельности активов
б) уменьшению рентабельности активов
в) росту рентабельности продукции

9. Какие из перечисленных статей пассивов относятся к постоянным:
а) собственный капитал
б) расчеты с кредиторами
в) долгосрочные кредиты и займы

10. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется отношением:
а) обязательства организации/собственный капитал организации
б) собственные оборотные средства/общая величина оборотных средств организации
в) собственные оборотные средства/собственный капитал организации

11. Коэффициент текущей ликвидности показывает:
а) какую часть всех обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы
б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав оборотные активы
в) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав быстро реализуемые активы и абсолютно ликвидные активы

12. Концепция временной стоимости денег означает:
а) источники финансирования не могут быть безвозмездными

б) денежная единица сегодня и денежная единица той же номинальной стоимости через некоторый период времени неравноценны

в) денежные средства могут инвестироваться только под ставку сложного процента

г) все перечисленное

13. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должно соответствовать:

а) меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах

б) больший удельный вес долгосрочных источников финансирования

в) больший удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов

14. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

а) текущей ликвидности

б) структуры капитала

в) доходности вложения капитала в имущество организации

15. Материалоотдача рассчитывается:

а) материальные затраты/объем продукции

б) объем продукции/материальные затраты

в) прибыль от продаж/материальные затраты

16. Рентабельность основной деятельности организации выражается отношением:

а) прибыль от продаж/полная себестоимость

б) чистая прибыль/средняя за период величина собственного капитала

в) чистая прибыль/стоимость внеоборотных активов

17. Инвестиционные вложения считаются приемлемыми, когда:

а) чистая текущая стоимость инвестиций положительна

б) чистая текущая стоимость инвестиций отрицательна

в) чистая текущая стоимость инвестиций равна нулю

18. Рентабельность активов характеризует:

а) структуру активов

б) ликвидность активов

в) доходность вложения капитала в имущество организации

19. Авторами экономической концепции «Рыночная стоимость предприятия и стоимость капитала не зависят от структуры капитала» являются:

а) Ф. Модильяни и М. Миллер

б) Э. Альтман
в) М. Гордон и Д. Линтнер

20. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
а) цена заемных средств выше рентабельности капитала
б) рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит
в) цена заемных средств ниже рентабельности капитала

21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости характеризуют:
а) отношение обязательств фирмы к величине ее собственных средств
б) степень обеспеченности запасов и затрат источниками их финансирования
в) независимость организации от заемных средств

22. Эффект операционного рычага тем выше, чем выше:
а) выручка от продаж
б) прибыль от продаж
в) переменные затраты
г) постоянные затраты

23. К наименее ликвидным активам относятся:
а) дебиторская задолженность
б) уставный капитал
в) краткосрочные финансовые вложения + денежные средства
г) производственные запасы

24. Эффект финансового рычага:
а) не влияет на рентабельность собственного капитала
б) изменяет рентабельность собственного капитала

25. Горизонтальный метод финансового анализа – это:
а) определение структуры итоговых финансовых показателей
б) определение основной тенденции изменения динамики показателей
в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

КТ – 2. Тема 4
Тест
1. Главной целью управления оборотными средствами является:
а) определение оптимального с точки зрения эффективности производства объема и структуры оборотных активов
б) определение источников покрытия оборотных активов и соотношения между ними
в) обеспечение ликвидности

г) все вышеперечисленное

2. При управлении прибылью предприятие должно стремиться:
а) к увеличению объема производства
б) к снижению затрат на один рубль продукции
в) к снижению в абсолютном выражении себестоимости

3. Дебиторская задолженность является составляющей оборотных средств:
а) нет
б) да
в) частично

4. Увеличение выручки при неизменной величине оборотных активов организации приведет:
а) к росту коэффициента оборачиваемости оборотных активов
б) к росту продолжительности одного оборота оборотных средств
в) к снижению оборачиваемости капитала организации

5. Возможность погасить кредиторскую задолженность легко реализуемыми активами отражают показатели:
а) деловой активности
б) ликвидности
в) финансовой устойчивости

6. Целью управления производственными запасами является:
а) увеличение дохода на средства, инвестированные в производство
б) оптимизация размера чистого оборотного капитала предприятия
в) снижение затрат на содержание производственных запасов

7. Величина собственных оборотных средств определяется как:
а) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами
б) разница между суммой собственного капитала и долгосрочных пассивов и внеоборотными активами
в) все варианты верны

8. Финансовая операция, в соответствии с которой предприятие-продавец уступает банку право получения денежных средств по платежным документам за поставленную продукцию, называется:
а) факторинг
б) лизинг
в) хеджирование

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования. ПКс ОС II – 1

1. Задания открытого типа.
1.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

1. Определите варианты, в которых величина оборотных активов предприятия (в тыс. руб.) является наибольшей и наименьшей:

	А	Б	В
Собственный капитал предприятия	8 500	11 000	15 000
Долгосрочные обязательства	1 500	1 000	500
Краткосрочные обязательства	6 000	9 000	10 000
Внеоборотные активы	7 000	10 000	12 000

2. Изучите содержание формы бухгалтерской отчетности «Отчет о движении денежных средств» предприятия. Укажите, к какому виду денежных потоков (текущая, инвестиционная или финансовая деятельность) и с каким знаком Вы отнесете следующие операции:

Покупка оборудования по цене 10 000 тыс. руб.

Погашение облигаций компании на сумму 40 000 тыс. руб.

Получение платы в размере 17 000 тыс. руб. за предоставленные в аренду площади

Продажа здания, принадлежащего компании за 35 000 тыс. руб.

Выпуск обыкновенных акций компании на сумму 100 000 тыс. руб.

Выплата дивидендов на сумму 50 000тыс. руб.

Приобретение краткосрочных ценных бумаг на сумму 15 000 тыс. руб.

Амортизационные отчисления на нематериальные активы компании в размере 5000 тыс. руб.

Выплата процентов по облигациям в размере 20 000 тыс. руб.

Покупка акций других компаний на сумму 150 000 тыс. руб.

Выпуск закладных на сумму 23 000 тыс. руб.

3. Участниками акционерного общества являются:

- три физических лица, внесшие каждый по 8000 руб.;
- два юридических лица, внесшие соответственно 300000 и 200000 рублей.

Необходимо:

- определить величину уставного капитала в момент учреждения АО;
- общее количество акций при условии, что номинальная стоимость одной акции определена в размере 100 рублей;
- количество обыкновенных и привилегированных акций при условии, что доля привилегированных акций определена в размере 25% уставного капитала.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Концепция агентских отношений означает, что: A. что в условиях присущего рыночной экономике разрыва между функцией распоряжения и функцией текущего управления и контроля за активами и обязательствами предприятия могут возникнуть определенные противоречия между интересами владельцев компании и ее управленческого персонала B. источники финансирования не могут быть безвозмездными C. денежная единица сегодня и денежная единица той же номинальной стоимости через некоторый период времени неравноценны D. денежные средства могут инвестироваться только под ставку сложного процента		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Финансовые менеджеры должны действовать в интересах:

A. кредиторов
B. стратегических инвесторов
C. рабочих и служащих
D. собственников (акционеров)
E. государственных органов
F. покупателей и заказчиков

Вопрос 2. Дисконтирование – это:

A. процесс определения будущей стоимости денег, связанный с их наращиванием

B. процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей (сегодняшней) стоимости

C. в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;

D. в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;

E. в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

F. в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

Вопрос 3. Система управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

A. системой оперативного управления финансами предприятия
B. системой бюджетирования на предприятии
C. финансовой системой предприятия
D. финансовым механизмом предприятия

Тема 2. Методы оценки финансового состояния предприятия. ПКс ОС II - 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Предприятие имеет следующие показатели: капитал и резервы – 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 200 тыс. руб., валюта баланса – 1000 тыс. руб. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Формула Дюпона позволяет определить влияние следующих факторов на величину рентабельности капитала: A. рентабельности продаж и оборачиваемости капитала B. рентабельности активов и оборачиваемости капитала C. рентабельности активов и рентабельности продаж		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Финансовая устойчивость характеризуется:

A. уровнем рентабельности продаж и активов

B. определением уровня обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами и соотношением заемных и собственных средств, гарантирующими платежеспособность организации в перспективе

C. значением коэффициентов ликвидности

Вопрос 2. При каком условии коэффициент автономии и коэффициент финансовой устойчивости будут иметь одинаковое значение:

A. данное обстоятельство невозможно

B. если предприятие имеет долгосрочные обязательства

C. если предприятие не привлекает долгосрочные обязательства

Вопрос 3. Рентабельность активов характеризует:

A. структуру активов

B. ликвидность активов

C. доходность вложения капитала в имущество предприятия

Тема 3. Управление капиталом. ПКс ОС II - 1

1. Задания открытого типа.

1.1. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

1. Предприятие имеет следующие источники средств:
кредиты и займы (долгосрочные) — 250 тыс. руб,
средняя процентная ставка за кредит 20%;
обыкновенные акции — 5 тыс. руб.;
количество обыкновенных акций - 300 шт.
величина дивиденда на одну акцию 250 руб.
ожидаемый рост дивидендных выплат – 3%;
налог на прибыль - 25%;
нераспределенная прибыль — 250 тыс. руб.;
кредиторская задолженность — 500 тыс. руб.
Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала.

2. Соотношение заемного и собственного капитала у предприятия 60:40. При таком соотношении оно имеет прибыль до уплаты процентов и налогов 150 тыс. руб., проценты за кредит составляют 60 тыс. руб., величина собственного капитала 400 тыс. руб. Определите эффект финансового рычага.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие из факторов влияют определяющим образом на эффект финансового рычага: A. налоговый корректор B. дифференциал финансового рычага C. коэффициент финансового левериджа D. все ответы верны		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Пассивы – это:

A. источники собственных и заемных средств
B. обязательства организации
C. кредиторская задолженность
D. собственный капитал

Вопрос 2. Эффект финансового рычага определяет:

A. целесообразность привлечения заемного капитала
B. структуру финансового результата
C. отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам

Вопрос 3. Классификация капитала по структуре вложений предполагает разделение капитала на:

A. основной и оборотный
B. собственный и заемный

Тема 4. Управление активами. ПКс ОС II - 1

1. Задания открытого типа.

1.1.Контрольные задания с ключами правильных ответов.

1. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных активов за I квартал, полугодие, 9
месяцев и год на основе следующих данных (в тыс. руб.):

	1.01	1.04	1.07	1.10	1.01
Величина оборотных активов	550	680	450	650	800

	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
Выручка от продаж	1200	1500	1800	2000

2. Определите продолжительность производственного цикла по следующим данным: период оборота незавершенного производства — 10 дней; запасы сырья и материалов — 8 тыс. руб.; запасы готовой продукции — 9 тыс. руб.; дебиторская задолженность — 7500 руб.; кредиторская задолженность — 12 500 руб.; себестоимость производства — 150 тыс. руб.; выручка от реализации — 190 тыс. руб.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если цена отказа от скидки поставщика выше процентной ставки по кредиту банка на соответствующий срок, то предприятию следует: A. отказаться от скидки B. воспользоваться скидкой		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Вопрос 1. Что относится к медленно реализуемым оборотным активам?

A. внеоборотные активы

B. производственные запасы

C. дебиторская задолженность

D. краткосрочные финансовые вложения

Вопрос 2. Объем продаж продукции предприятия составил за отчетный год 200 млн. руб.; среднегодовая стоимость основных фондов – 80 млн. руб.; оборотных средств – 120 млн. руб. Фондоемкость в прошлом году составляла 0,3 руб. Как изменилась фондоемкость в отчетном году по сравнению с прошлым годом:

A. увеличилась

B. не изменилась

C. уменьшилась

Вопрос 3. Какие статьи баланса характеризуют стоимость имущества организации:

A. основные средства + нематериальные активы

B. внеоборотные активы + оборотные активы

C. внеоборотные активы

6.3 Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для

завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-020759-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2241203 (дата обращения: 15.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-394-05163-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085558 (дата обращения: 15.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с.

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с.

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с.

4. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с.

5. Синицкая, Н. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.constitution.ru/

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

3. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4. О бухгалтерском учете: закон Российской Федерации от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

6. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке финансовой политики предприятий (организаций): приказ Минэкономики РФ от 01.10.1997 N 118[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа: постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций: утв. Госкомстатом России 28.11.2002 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru – Центральный банк России
2. minfin.ru – Министерство финансов России
3. https://www.rosstat.gov.ru/– Росстат
4. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
5. www.worldbank.org – Всемирный банк
6. www.imf.org – Международный валютный фонд
7. https://www.hse.ru/info – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
8. www.beafnd.org - Бюро экономического анализа (Россия)
9. http://www.libertarium.ru/library - Библиотека материалов по экономической тематике
10. www.ecfor.ru РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».